

Приложение 2 к РПД
Статистика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Экономика. География
Форма обучения – очная
Год набора - 2021

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и предпринимательского права
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профиль)	Экономика. География
4.	Дисциплина (модуль)	Статистика
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел 1. Сбор статистической информации.	УК-1, ОПК-8	основные категории и классификации в статистике;	собирать необходимые данные из различных источников информации;	навыками статистической обработки информации; применения комплекса статистических методов наблюдения	Выступление с докладом, решение задач
Раздел 2. Обработка статистической информации.	УК-1, ОПК-8	методы расчета обобщающих показателей, методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.	анализировать результаты статистического наблюдения в виде таблиц и графиков; применять теоретические положения статистики на практическом уровне;	сводки и группировки данных о массовых явлениях	Решение задач, решение теста
Раздел 3. Анализ социально-экономических явлений.	УК-1, ОПК-8	выявления тенденций и закономерностей социально-экономических процессов; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа	рассчитывать статистические величины и делать аргументированные выводы	применения методов статистического анализа при исследовании различных сфер экономики	Решение задач, решение теста, выступление с докладом

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

60 баллов и менее – «не зачтено», 61-100 баллов – «зачтено».

4. Критерии и шкалы оценивания:

1. Выступление с докладом оценивается максимум в 5 баллов.

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
5	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил лекционный материал;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
4	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
3	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер;- нет связи теории и практики;- делает неполные выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.
2	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом.

2. За решение задач выставляются баллы. За математически правильное решение каждой задачи и грамотное оформление с пояснениями, указаниями единиц измерения присваивается 5 баллов. Каждая допущенная ошибка или каждое пропущенное действие, или отсутствие единиц измерения снижает оценку на 1 балл. В случае допущения 3 и более ошибок, задача не засчитывается.

3. За оценивание теста выставляются баллы

Балл	1	3	4	5
Процент правильных ответов	0-60	61-80	81-90	91-100

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое задание для решения задачи.

По трем районам города имеются следующие данные (на конец года)

Район	Число отделений Сбербанка	Среднее число вкладов в отделении	Средний размер вклада, руб.
1	4	1376	2780
2	9	1559	3251
3	5	1315	2565

Определить средний размер вклада в Сбербанк в целом по городу.

Решение:

Средний размер вклада можно определить по формуле средней арифметической взвешенной.

$$\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f}$$

Значением признака будет являться Средний размер вклада, руб., а для нахождения частот необходимо Среднее число вкладов в отделении перемножить на число отделений Сбербанка по каждому району.

Район	Число отделений Сбербанка	Среднее число вкладов в отделении	Средний размер вклада, руб. (x)	Частота, (f)	xf
1	4	1376	2780	5504	15301120
2	9	1559	3251	14031	45614781
3	5	1315	2565	6575	16864875
Итого				26110	77780776

$$\bar{x} = \frac{77780776}{26110} = 2979 \text{ (руб.)}$$

Выводы: средний размер вклада в целом по городу по всем отделениям Сбербанка составляет 2979 рублей.

5.2. Выступление с докладом

1. Подготовить доклад на тему: «Возможные направления использования статистических данных в деятельности компании (на примере компании, в которой Вы работаете или которая хорошо Вам известна)».

В докладе необходимо изучить виды статистических данных, представленных на сайте Федеральной службы государственной статистики и определить, какие из них могут быть полезны выбранной Вами компании и в чем.

2. Подготовить доклад на тему: «Применение индексного метода в анализе социально-экономических явлений (на конкретном примере)»

5.3. Типовой тест

1. Какие ошибки присущи только выборочному наблюдению?

- А. случайные ошибки регистрации;
- В. ошибки репрезентативности;

- С. систематические ошибки регистрации.
- 2. Статистический формуляр — это:
 - А. программа статистического наблюдения;
 - В. таблица статистических данных;
 - С. статистический документ, содержащий программу наблюдения, в который заносятся данные о единице наблюдения.
- 3. Срок проведения наблюдения — это:
 - А. момент времени, по отношению к которому собираются статистические сведения;
 - В. интервал времени, в течение которого происходит сбор статистической информации;
 - С. интервал времени от постановки цели статистического наблюдения и до окончания подведения результатов.
- 4. Местом наблюдения является:
 - А. территория Российской Федерации;
 - В. территория, по отношению к которой собираются сведения;
 - С. Мурманская область.
- 5. Что из перечисленного включает в себя организационная подготовка статистического наблюдения?
 - А. выбор формы, вида и способа наблюдения;
 - В. выбор места и времени проведения наблюдения;
 - С. оценка затрат на проведение обследования;
 - Д. верны все вышеперечисленные варианты.

Ключи: 1-В, 2-С, 3-В, 4-В, 5-В

5.4. Вопросы к зачету:

1. Значение и задачи статистики.
2. Предмет и основные категории статистики.
3. Методология статистики.
4. Формы и виды наблюдения. Методы получения информации.
5. Точность статистического наблюдения.
6. Статистические группировки, их значение и признаки. Виды группировок.
7. Сравнимость статистических группировок. Вторичная группировка.
8. Статистическая таблица и ее элементы.
9. Роль и значение графического метода в статистике. Классификация основных видов статистических графиков.
10. Общие правила построения графических изображений.
11. Статистические ряды распределения.
12. Абсолютные статистические величины.
13. Относительные статистические показатели и их виды.
14. Виды средних величин и методика их расчета.
15. Структурные средние.
16. Показатели вариации.
17. Правило сложения дисперсий.
18. Понятие о выборочном наблюдении и способы формирования выборочной совокупности.
19. Собственно-случайная выборка.
20. Механическая выборка
21. Типическая выборка
22. Серийная выборка
23. Ряды динамики и их классификация.

24. Сопоставление уровней и смыкание рядов динамики.
25. Аналитические показатели ряда динамики.
26. Средние показатели в рядах динамики и методы их расчета.
27. Индексы и их классификация.
28. Индивидуальные индексы и их применение.
29. Агрегатные индексы и их применение.
30. Обобщающие показатели структурных сдвигов.
31. Факторный анализ с использованием системы индексов и методика его выполнения.
32. Индексы средних величин.